Тема. Крістіне Нестлінгер. " Конрад, або Дитина з бляшанки". Незвичайність образу Конрада, риси його характеру.

Мета. Продовжити знайомство учнів із твором; допомогти усвідомити його зміст; розвивати навички роботи з текстом, уміння переказувати, аналізувати, характеризувати героїв; прищеплювати любов до художньої літератури.

1. Пригадайте вивчений матеріал ( стор. 248-249).

2. Складіть анкету письменниці. Працюємо у зошитах.

- Країна.

- Дата, місце народження.

- Навчання.

- Творча спадщина.

- Нагороди.

3. Перекажіть зміст повісті.

4. Перегляньте відеоурок.

<https://youtu.be/iYztTbSJJwc>

<https://youtu.be/pOPeSyQZioY>

5. Прочитайте.

Коментарі. Стор. 249.

Краса слова. Стор. 251.

6. Повторюємо вивчений матеріал. М. Гоголь. " Ніч перед Різдвом".

Народні традиції і звичаї у творі.

Домашнє завдання

\* Повторити вивчений матеріал з теми"Пригоди і фантастика".

\* Підготуватися до обговорення проблемного питання " Становлення

Конрада у світі".

\* Виконати тестові завдання. Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com

1. Крістіне Нестлінгер:

А австралійська письменниця;

Б австрійська письменниця;

В англійська письменниця.

2. Жанр твору "Конрад, або Дитина з бляшанки"

А повість - казка;

Б роман - казка;

В новела - казка.

3. Як заробляла на життя пані Бартолотті:

А ткала килими;

Б працювала у крамниці;

В виготовляла штучні квіти.

4. Скільки років було Конраду:

А 5;

Б 6;

В 7.

5. Де працював пан Егон:

А в крамниці;

Б на фабриці;

В в аптеці.

6. Як діти у школі поставились до Конрада:

А не злюбили;

Б потоваришували з ним;

В наслідували його поведінку.

7. Хто допоміг Конраду змінитися:

А пані Бартолотті;

Б пан Егон;

В Кіті Рузіка.

8. Кульмінація твору "Конрад, або Дитина з бляшанки"- це:

А пані Бартолотті отримує поштою хлопчика;

Б навчання Конрада в школі;

В блакитний конверт від виробників Конрада з вимогою повернути хлопчика.

9. Вказати усі риси характеру Конрада:

А чемний;

Б емоційний;

В поміркований;

Г серйозний;

Д правдивий;

Е ледачий.

10. Тема твору "Конрад, або дитина з бляшанки":

А пригоди штучно створеного хлопчика в реальному світі;

Б подорож хлопчика Конрада на планету В-12;

В як батьки знущалися над дитиною, караючи її непослух

перебуванням у бляшанці.

11. Як вдалося замаскувати Конрада, щоб його не забрали люди з

фабрики?

А вдягли у водолазний костюм;

Б вдягнули у дівочий одяг;

В загорнули у килим.

12. Чому батьки-замовники відмовилися від Конрада?

А бо пожаліли грошей;

Б бо замовляли дівчинку, а не хлопця;

В бо він виявився не ідеальним.